

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия №2

Федеральный Закон № 120

***«Об основах системы профилактики
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»***





Основные причины принятия Закона

- рост числа безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- рост количества преступлений и иных противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними и в отношении них;
- увеличение количества неблагополучных семей.



Основные понятия

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее 18 лет;
- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц;



- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **несовершеннолетний**, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;



- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетних, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;



- **семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;



- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.



Основные задачи и принципы деятельности

- предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.



Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения, опеки и попечительства;
- органы управления образованием;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.



Индивидуально-профилактическая работа проводится

- в отношении 14 категорий несовершеннолетних. В их числе: безнадзорные, беспризорные, занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством, содержащиеся в СРЦ, употребляющие наркотические средства, психотропные вещества, спиртные напитки, совершившие правонарушения, освобожденные от уголовной ответственности, осужденные, вернувшиеся из мест лишения свободы и др;
- в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей.



Основные направления деятельности образовательных учреждений

- оказывают социально - психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо имеющими проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;



Основные направления деятельности образовательных учреждений

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей



Алгоритм работы с неблагополучными семьями

При поступлении сигнала
о фактах неблагополучия в семье:

- Сбор информации о семье
- Беседа с ребенком
- Встреча с семьей
- Постановка семьи на внутришкольный учет
- Направление собранной информации о семье в органы и службы системы профилактики



Основные направления деятельности образовательных учреждений

- обеспечивают организацию в образовательном учреждении спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию их несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.